

فهرست عناوین

۱	چکیده
۲	فصل نخست: مقدمه پژوهش
۲	بیان مساله
۷	تعاریف مفاهیم تعاریف مفهومی متغیرها
۸	تعریف عملیاتی متغیرهای پژوهش
۸	اهداف پژوهش: هدف کلی
۸	اهداف جزئی
۹	پرسش‌های پژوهش
۱۰	فصل دوم: پیشینه پژوهش
۱۰	مقدمه
۱۰	تاریخچه فعالیت‌های پرورشی
۱۱	جایگاه ممتاز و نقش تربیتی معلم و مربی
۱۲	جایگاه معلمان در متون اسلامی
۱۴	جایگاه معلمان در میان دانش‌آموزان
۱۵	روش الگویی
۱۶	روش الگویی
۱۶	مبانی نظری تحقیق
۱۸	عنایت اسلام به الگوها
۲۸	پژوهش‌های انجام شده در زمینه فعالیت‌های پرورشی
۳۲	فصل سوم: ابزار و روش تحقیق
۳۲	روش تحقیق
۳۲	جامعه آماری، نمونه و روش نمونه‌گیری

۳۲	.....	ابزار جمع‌آوری داده‌ها
۳۲	.....	پرسشنامه مقبولیت
۳۳	.....	پرسشنامه‌ی محبوبیت معلم
۳۳	.....	شیوه اجرای پژوهش
۳۴	.....	روش تجزیه و تحلیل اطلاعات
۳۴	.....	آزمون فریدمن
۳۵	.....	فصل چهارم: تحلیل یافته‌ها
۳۵	.....	مقدمه
۳۵	.....	تجزیه و تحلیل پرسش‌ها
۳۵	.....	تحلیل سوال اول
۳۷	.....	بررسی نرمال بودن متغیر مقبولیت
۳۸	.....	مقایسه مقبولیت معلم‌ها
۳۸	.....	آزمون فریدمن
۳۹	.....	بررسی وضعیت میانگین مقبولیت معلم پرورشی
۴۰	.....	مقایسه مقبولیت معلم پرورشی با سایر معلم‌ها
۴۱	.....	تحلیل سوال دوم
۴۳	.....	بررسی نرمال بودن متغیر محبوبیت
۴۴	.....	مقایسه محبوبیت معلم‌های مختلف
۴۴	.....	آزمون فریدمن
۴۵	.....	بررسی وضعیت میانگین محبوبیت معلم پرورشی
۴۶	.....	مقایسه محبوبیت معلم پرورشی با سایر معلم‌ها
۴۶	.....	تحلیل سوال سوم
۴۸	.....	بررسی نرمال بودن متغیر نقش الگویی
۴۸	.....	مقایسه نقش الگویی معلم‌ها
۴۸	.....	آزمون فریدمن
۴۹	.....	بررسی وضعیت میانگین نقش الگویی معلم پرورشی
۵۰	.....	مقایسه نقش الگویی معلم پرورشی با سایر معلم‌ها
۵۱	.....	فصل پنجم: بحث و نتیجه‌گیری

مقدمه	۵۱
نتایج براساس یافته‌های تحقیق برای مقبولیت معلم	۵۱
نتایج براساس یافته‌های تحقیق برای محبوبیت معلم	۵۲
نتایج براساس یافته‌های تحقیق برای نقش الگویی معلم	۵۴
محدودیت تحقیق	۵۵
پیشنهادات براساس یافته‌های تحقیق	۵۶
پیشنهادات برای سایر پژوهشگران	۵۶
پیوست‌ها	۶۲
پیوست شماره یک: پرسشنامه‌ی صلاحیت حرفه‌ای معلمان	۶۲
پیوست شماره دو: پرسشنامه‌ی محبوبیت معلمان	۶۴
چکیده انگلیسی	۶۶