

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۲	۱-۱- بیان مساله
۸	۲-۱- اهداف پژوهش
۸	۳-۱- سئوالات پژوهش
۸	۴-۱- فرضیه پژوهش
۸	۵-۱- تعاریف عملیاتی

فصل دوم: مبانی نظری و پیشینه پژوهشی

۱۱	۱-۲- مفهوم شناسی تغییر برنامه درسی
۱۴	۲-۲- مروری بر چند الگوی تغییر برنامه‌های درسی
۱۵	۱-۲-۲ الگوی پذیرش دغدغه محور
۱۵	۲-۲-۲ الگوی تغییر سیستمی باناتی
۱۶	۳-۲-۲ الگوی موانع و مقاومت در برابر تغییر برنامه های زالتمن و دانکن
۱۷	۴-۲-۲ الگوی عوامل مؤثر بر اجرای تغییر فولن و استیگلبائور
۱۷	۵-۲-۲ الگوی سازمانی سه سطحی تغییر برنامه درسی چنگ
۱۸	۶-۲-۲ الگوی ویژگی های تغییر راجرز
۱۸	۷-۲-۲ الگوی تغییر آموزشی سیستمی سه سطحی فولن
۱۹	۸-۲-۲ الگوی فرایند تغییر هولاک و زلوتولوو
۲۱	۹-۲-۲ الگوی شرایط تغییر ایلی
۲۲	۳-۲- نوآوری

۲۳	۴-۲- ارتباط تغییر و نوآوری
۲۳	۵-۲- نهاده شدن تغییر و شاخص های آن
۲۷	۶-۲- عوامل تسهیل بخش اجرای نوآوری
۳۰	۷-۲- ارزشیابی توصیفی
۳۳	۷-۲- ۱ بازخورد توصیفی در ارزشیابی توصیفی
۳۳	۷-۲- ۲ ابزارهای ارزشیابی توصیفی
۳۶	۷-۲- ۳ ارزشیابی توصیفی به عنوان یک تغییر و نوآوری
۳۶	۲- ۸ تحقیقات انجام شده
۴۳	۲- ۹- جمع بندی پیشینه

فصل سوم: روش پژوهش

۴۸	۳-۱- روش پژوهش:
۴۸	۳-۲- جامعه و نمونه آماری
۴۹	۳-۳- ابزار جمع آوری داده ها
۵۰	۳-۳-۱ روایی
۵۹	۳-۳-۲ پایایی
۶۰	۳-۴- روش های تجزیه و تحلیل داده ها
۶۱	۳-۵- ملاحظات اخلاقی پژوهش

فصل چهارم: تجزیه و تحلیل یافته های پژوهش

۶۴	۴-۱ یافته مربوط به سؤال اول پژوهش
۶۶	۴-۲ یافته مربوط به سؤال دوم پژوهش
۶۷	۴-۳ یافته مربوط به فرضیه پژوهش

فصل پنجم: نتیجه گیری و پیشنهادات

۷۵	۱-۵- تبیین یافته های حاصل از سئوالات پژوهش
۷۵	۱-۱-۵- سئوال اول پژوهش
۷۶	۲-۱-۵- سئوال دوم پژوهش
۷۹	۳-۱-۵- تبیین یافته مربوط به فرضیه پژوهش
۸۰	۲-۵- پیشنهادات کاربردی
۸۲	۳-۵- پیشنهادات پژوهشی
۸۲	۴-۵- محدودیت های پژوهش
۸۴	منابع فارسی
۸۸	منابع انگلیسی

پیوست ها

۹۰	پیوست ۱: پرسشنامه
----	-------------------

فهرست جداول

۵۰	جدول ۱-۳: شاخص های نیکویی برازش مدل تحلیل عاملی تأییدی پرسشنامه ی شاخص های نهادینه شدن
۵۳	جدول ۲-۳: ضرایب مسیر خرده مقیاس های شاخص های نهادینه شدن
۵۴	جدول ۳-۳: معنی داری مسیر (t) خرده مقیاس های شاخص های نهادینه شدن
۵۵	جدول ۴-۳: شاخص های نیکویی برازش تحلیل عاملی تأییدی پرسشنامه ی عوامل تسهیل بخش اجرا
۵۷	جدول ۵-۳: ضرایب مسیر خرده مقیاس های عوامل تسهیل بخش اجرا
۵۸	جدول ۶-۳: معنی داری مسیر (t) خرده مقیاس های عوامل تسهیل بخش اجرا
۵۹	جدول ۷-۳: میزان ضریب آلفای کرونباخ مربوط به پرسشنامه ی شاخص های نهادینه شدن
۶۰	جدول ۸-۳: میزان ضریب آلفای کرونباخ مربوط به پرسشنامه ی عوامل تسهیل بخش اجرا

- جدول ۴-۱: میانگین، انحراف معیار، تعداد و دامنه تغییرات برای هر متغیر ۶۳
- جدول ۴-۲: میانگین و انحراف معیار نهاده‌شدن ارزشیابی توصیفی ۶۴
- جدول ۴-۳: آزمون تی تک نمونه‌ای برای کل مقیاس نهاده‌شدن ارزشیابی توصیفی با میانگین فرضی ۶۴
- جدول ۴-۴: آزمون تی تک نمونه‌ای برای هر یک از شاخص‌های نهاده‌شدن با میانگین فرضی ۱۶ ۶۵
- جدول ۴-۵: میانگین و انحراف معیار عوامل تسهیل بخش اجرا ۶۶
- جدول ۴-۶: آزمون تی تک نمونه‌ای برای کل مقیاس عوامل تسهیل بخش اجرا با میانگین فرضی ۶۶
- جدول ۴-۷: آزمون تی تک نمونه‌ای برای هر یک از عوامل تسهیل بخش اجرا با میانگین فرضی ۱۶ ۶۷
- جدول ۴-۸: نتایج ضریب همبستگی بین عوامل تسهیل بخش و شاخص‌های نهاده‌شدن ارزشیابی توصیفی ۶۹
- جدول ۴-۹: نتایج اجرای رگرسیون ساده برای پیش‌بینی نهاده‌شدن از طریق عوامل تسهیل بخش اجرا ۷۰
- جدول ۴-۱۰: نتایج مربوط به ضرایب همبستگی تحلیل رگرسیون ساده ۷۰
- جدول ۴-۱۱: ضرایب رگرسیون استاندارد شده عوامل تسهیل بخش در پیش‌بینی نهاده‌شدن ۷۱
- جدول ۴-۱۲: نتایج اجرای رگرسیون چندگانه برای پیش‌بینی نهاده‌شدن از طریق عوامل تسهیل بخش ۷۱
- جدول ۴-۱۳: نتایج مربوط به ضرایب همبستگی تحلیل رگرسیون چندگانه مؤلفه‌های عوامل تسهیل بخش اجرا ۷۱
- جدول ۴-۱۴: نتایج مربوط به ضرایب همبستگی تحلیل رگرسیون چندگانه مؤلفه‌های عوامل تسهیل بخش اجرا ۷۲

فهرست اشکال

- شکل ۲-۱: مدل عوامل تسهیل بخش ایلامی ۲۰
- شکل ۲-۲: ابزارهای ارزشیابی توصیفی ۳۵
- شکل ۲-۳: نقش عوامل تسهیل بخش اجرا در نهاده‌شدن تغییر و نوآوری ۴۶
- شکل ۳-۱: ضرایب استاندارد شده پرسشنامه شاخص‌های نهاده‌شدن حاصل از تحلیل عاملی تاییدی ۵۲
- شکل ۳-۲: ضرایب استاندارد شده پرسشنامه عوامل تسهیل بخش اجرا حاصل از تحلیل عاملی تاییدی ۵۶