

۱	چکیده
	<b>فصل اول: مقدمه</b>
۲	(۱-۱) مقدمه و بیان مسأله
۵	(۲-۱) اهداف پژوهش
۶	(۳-۱) سؤالات پژوهش
۶	(۵-۱) تعاریف اصطلاحات کلیدی
	<b>فصل دوم: بررسی پیشینه پژوهش</b>
۱۰	(۱-۲) پیشینه نظری
۱۰	(۱-۱-۲) مفهوم شایستگی
۱۴	(۱-۱-۱-۲) مزایای استفاده از رویکرد شایستگی در نظام آموزشی
۱۷	(۲-۱-۱-۲) مفهوم شایستگی حرفه‌ای
۲۲	(۲-۱-۲) آموزش و پرورش فنی و حرفه‌ای
۲۲	(۱-۲-۱-۲) تعریف آموزش فنی و حرفه‌ای
۲۳	(۲-۲-۱-۲) هدف آموزش فنی و حرفه‌ای
۲۳	(۳-۲-۱-۲) تاریخچه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای
۲۵	(۴-۲-۱-۲) ساختار آموزش فنی و حرفه‌ای
۲۷	(۵-۲-۱-۲) اهمیت و ضرورت آموزش فنی و حرفه‌ای
۳۰	(۶-۲-۱-۲) برنامه درسی (هدف، محتوا، روش، ارزشیابی) در آموزش فنی و حرفه‌ای
۳۴	(۷-۲-۱-۲) رشته‌های درسی در آموزش فنی و حرفه‌ای
۳۷	(۳-۱-۲) برنامه درسی مبتنی بر شایستگی
۴۷	(۲-۲) تحقیقات صورت گرفته در زمینه موضوع پژوهش
۴۷	(۱-۲-۲) مطالعات انجام شده در داخل کشور
۵۶	(۲-۲-۲) مطالعات انجام شده در خارج از کشور
۵۹	(۳-۲-۲) تحلیل و جمع بندی پیشینه
۵۸	<b>فصل سوم: روش تحقیق</b>
۶۲	(۱-۳) نوع پژوهش
۶۲	(۲-۳) جامعه آماری، نمونه و روش نمونه گیری
۶۳	(۳-۳) ابزار گردآوری داده‌ها

۶۴	۴-۳) روایی و پایایی ابزار گردآوری داده‌ها
۶۷	۳-۵) مراحل انجام پژوهش
۶۸	۳-۶) تجزیه و تحلیل داده‌ها

#### فصل چهارم: توصیف داده‌ها

۷۷	۴-۱) سطح اهمیت شایستگی‌های حرفه‌ای
۸۵	۴-۲) سطح عملکرد شایستگی‌های حرفه‌ای
۹۴	۴-۳) سؤالات اصلی تحقیق
۹۴	۴-۳-۱) یافته‌های مربوط به سؤال اول
۹۷	۴-۳-۲) یافته‌های مربوط به سؤال دوم
۱۰۱	۴-۳-۳) یافته‌های مربوط به سؤال سوم
۱۰۵	۴-۳-۴) یافته‌های مربوط به سؤال چهارم
۱۱۱	۴-۳-۵) یافته‌های مربوط به سؤال پنجم
۱۱۹	۴-۴) سؤالات فرعی پژوهش
۱۱۹	۴-۴-۱) یافته‌های مربوط به سؤال ششم
۱۲۱	۴-۴-۲) یافته‌های مربوط به سؤال هفتم
۱۲۷	۴-۴-۳) یافته‌های مربوط به سؤال هشتم
۱۲۸	۴-۴-۴) یافته‌های مربوط به سؤال نهم

#### فصل پنجم: بحث و نتیجه‌گیری

۱۳۲	۵-۱) خلاصه تحقیق
۱۳۴	۵-۲) خلاصه یافته‌های تحقیق
۱۵۶	۵-۴) پیشنهادات
۱۵۶	۵-۴-۱) پیشنهادات برگرفته از نتایج پژوهش
۱۵۷	۵-۴-۲) پیشنهادات برای تحقیقات آتی در این زمینه
۱۵۸	۵-۵) محدودیت‌های پژوهش
۱۶۰	۵-۶) منابع
۱۷۰	۶-۷) ضمائم