

## فهرست مطالب

فصل اول: مقدمه .....	۲
۱-۱) بیان مساله .....	۳
۲-۱) اهداف پژوهش .....	۹
۱-۲-۱) اهداف اصلی .....	۹
۲-۲-۱) اهداف فرعی .....	۱۰
۳-۱) سؤالات پژوهش .....	۱۰
۴-۱) فرضیه تحقیق .....	۱۰
۵-۱) تعاریف عملیاتی مفاهیم .....	۱۰
فصل دوم: مبانی نظری و پژوهشی .....	۱۲
۱-۲) اهمیت آموزش دانشگاهی .....	۱۴
۲-۲) نقش دانش آموختگان در جامعه .....	۱۵
۳-۲) مروری بر تاریخچه انتقال یادگیری .....	۱۶
۴-۲) تعاریف انتقال یادگیری .....	۱۷
۵-۲) سیستم انتقال یادگیری چیست .....	۱۸
۶-۲) مدل های انتقال یادگیری .....	۱۹
۱-۶-۲) الگوی انتقال یادگیری کونتوگیورگس .....	۱۹
۲-۶-۲) الگوی انتقال یادگیری فاکسون .....	۲۱
۳-۶-۲) الگوی انتقال یادگیری هالتون .....	۲۲
۷-۲) عوامل تاثیرگذار بر انتقال یادگیری در الگوی هالتون .....	۲۵
۱-۷-۲) ویژگی های فردی .....	۲۶
۲-۷-۲) ویژگی های برنامه آموزشی .....	۲۷
۳-۷-۲) عوامل محیطی .....	۳۰
۸-۲) گزارش پژوهش های انجام گرفته مربوط به انتقال یادگیری .....	۳۳
۹-۲) استنتاج از پیشینه .....	۴۶
فصل سوم: روش تحقیق .....	۴۸

۴۹	۱-۳) روش پژوهش
۵۰	۲-۳) جامعه آماری و نمونه
۵۰	۳-۳) روش نمونه‌گیری و حجم نمونه
۵۲	۴-۳) ابزار جمع‌آوری داده‌ها
۵۲	۱-۴-۳) پرسشنامه انتقالی هالتون
۵۹	۲-۴-۳) پرسشنامه سطوح انتقال فاکسون
۶۳	۵-۳) شیوه جمع‌آوری داده‌ها
۶۴	۶-۳) شیوه تحلیل داده‌ها
۶۵	<b>فصل چهارم: تجزیه و تحلیل داده‌ها</b>
۶۶	۱-۴) توصیف یافته‌ها
۶۹	۲-۴) یافته‌های استنباطی مربوط به سؤالات پژوهش
۶۹	۳-۴) سؤالات پژوهش
۶۹	۱-۳-۴) سؤال اول
۷۰	۲-۳-۴) سؤال دوم
۷۱	۴-۴) فرضیه تحقیق
۷۶	<b>فصل پنجم: بحث و نتیجه‌گیری</b>
۷۷	۱-۵) استنتاج از یافته‌ها
۷۷	۱-۱-۵) سوال اول
۷۸	۲-۱-۵) سوال دوم
۸۱	۲-۵) فرضیه تحقیق
۸۴	۳-۵) نتیجه‌گیری کلی
۸۵	۴-۵) پیشنهادات
۸۵	۱-۴-۵) پیشنهادهای کاربردی
۸۶	۲-۴-۵) پیشنهادهای پژوهشی
۸۷	۵-۵) محدودیت‌های پژوهش
۸۸	<b>منابع و ماخذ</b>

## فهرست جداول

- جدول (۱-۳) تعداد دانشجویان دوره کارشناسی ارشد به تفکیک رشته های تحصیلی و جنسیت ..... ۵۰
- جدول (۲-۳) تعداد نمونه‌ی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه فردوسی مشهد به تفکیک رشته های تحصیلی ..... ۵۱
- جدول (۳-۳) فراوانی و درصد جنسیت نمونه دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه فردوسی مشهد ..... ۵۱
- جدول (۴-۳). ضرایب آلفای کرونباخ در اجرای مقدماتی ..... ۵۵
- جدول (۵-۳). ضرایب همبستگی عبارت‌ها، آلفای کرونباخ و واریانس با حذف عبارت ..... ۵۶
- جدول (۶-۳) شاخص‌های برازش مدل پرسشنامه متناسب سازی شده بر مبنای مدل انتقالی هالتون (۲۰۰۰) ..... ۵۸
- جدول (۷-۳). ضرایب آلفای کرونباخ در اجرای مقدماتی ..... ۶۰
- جدول (۸-۳). ضرایب همبستگی عبارت‌ها، آلفای کرونباخ و واریانس با حذف عبارت ..... ۶۱
- جدول (۱-۴). شاخص‌های توصیفی مربوط به عوامل موثر بر انتقال و سطوح انتقال و خرده مقیاس آن‌ها ..... ۶۶
- جدول (۲-۴). ماتریس همبستگی عوامل موثر بر انتقال و سطوح انتقال و خرده مقیاس آن‌ها ..... ۶۸
- جدول (۳-۴). نتایج وضعیت سطح انتقال آموخته های درس روش تحقیق در بین دانشجویان ..... ۶۹
- جدول (۴-۴). شاخص‌های توصیفی و نتایج آزمون  $t$  تک نمونه‌ای عوامل موثر بر انتقال و خرده مقیاس‌های آن ..... ۷۰
- جدول (۵-۴). نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه عوامل موثر بر انتقال ..... ۷۲
- جدول (۶-۴). ضرایب رگرسیون استاندارد نشده و استاندارد شده مربوط به عوامل موثر بر انتقال یادگیری ..... ۷۳
- جدول (۷-۴). ضرایب همبستگی بین عوامل موثر بر انتقال و سطح انتقال ..... ۷۴

## فهرست اشکال و نمودارها

- شکل (۱-۲) مدل فرایند انتقال یادگیری ..... ۱۹
- شکل (۲-۲) الگوی انتقال یادگیری کونتوگیورگس (۲۰۰۴) ..... ۲۱
- شکل (۳-۲) الگوی انتقال یادگیری فاکسن (۱۹۹۴) ..... ۲۲
- شکل (۴-۲) الگوی انتقال یادگیری هالتون (۲۰۰۰) ..... ۲۳
- نمودار ۱-۳. نمودار دایره‌ای درصد توزیع جنسیت دانشجویان کارشناسی ارشد ..... ۵۲