

فهرست مطالب

چکیده	.....
فصل اول	
۱-۱ بیان مسأله	..... ۱
۲-۱ اهمیت و ضرورت پژوهش	..... ۴
۳-۱ اهداف پژوهش	..... ۶
۴-۱ فرضیه‌های پژوهش	..... ۶
۵-۱ تعریف متغیرها	..... ۶
فصل دوم	
۱-۲ ناسازگاری، مبانی و نظریه‌ها	..... ۹
۱-۱-۲ دیدگاه زیست‌شناختی	..... ۱۰
۲-۱-۲ دیدگاه روان‌پویشی	..... ۱۰
۳-۱-۲ دیدگاه شناختی	..... ۱۱
۴-۱-۲ دیدگاه رفتاری	..... ۱۲
۵-۱-۲ دیدگاه اجتماعی	..... ۱۳
۲-۲ زمینه‌های ناسازگاری	..... ۱۴
۳-۲ جو روانی کلاس و ناسازگاری	..... ۱۹
۱-۳-۲ ادراکات دانش‌آموزان از جو کلاسی	..... ۲۰
۲-۳-۲ مدیریت کلاس	..... ۲۰
۴-۲ جو روانی کلاس و روش‌های حفظ نظم از دیدگاه معلمان	..... ۲۱
۱-۴-۲ مداخله‌گر (مکتب کلاسیک)	..... ۲۱
۲-۴-۲ غیر مداخله‌گر (مکتب نئوکلاسیک)	..... ۲۲
۳-۴-۲ مدیریت ترکیبی (توانمندان)	..... ۲۲
۵-۲ خودتنظیمی میانجی رابطه جو روانی و ناسازگاری	..... ۲۳
۶-۲ پژوهش‌ها مربوط به ناسازگاری، جو روانی اجتماعی و خودتنظیمی	..... ۳۳
۷-۲ جمع‌بندی مبانی نظری و پژوهش‌ها و ارائه چارچوب مفهومی مدل پیشنهادی	..... ۴۴
فصل سوم	
۱-۳ طرح پژوهش	..... ۴۷

۴۷	..... ۲-۳ جامعه و نمونه
۴۸	..... ۳-۳ ابزارهای پژوهش
۴۸	..... ۱-۳-۳ مقیاس جو روانی اجتماعی کلاس
۴۹	..... ۲-۳-۳ مقیاس سازگاری کلاس
۵۰	..... ۳-۳-۳ مقیاس خود تنظیمی یادگیری
۵۱	..... ۴-۳ روش تجزیه و تحلیل داده ها

فصل چهارم

۵۳	..... ۴-۱-۱ توصیف داده ها
۵۴	..... ۴-۱-۲-۱ همبستگی بین متغیرها
۵۷	..... ۴-۲-۱ آزمون فرضیه های پژوهش
۵۷	..... ۴-۲-۱-۱ فرضیه اصلی پژوهش
۵۹	..... ۴-۲-۲ فرضیه فرعی ۱
۶۱	..... ۴-۲-۳ فرضیه فرعی ۲
۶۳	..... ۴-۲-۴ فرضیه فرعی ۳

فصل پنجم

۶۶	..... ۵-۱ بحث و نتیجه گیری
۷۳	..... ۵-۲ محدودیت ها
۷۳	..... ۵-۳ پیشنهادات
۷۳	..... ۵-۳-۱ پیشنهادات کاربردی
۷۴	..... ۵-۳-۲ پیشنهادات پژوهشی
۷۶	..... منابع فارسی
۸۰	..... منابع انگلیسی

ضمایم

۸۲	..... پرسشنامه جو روانی اجتماعی کلاس
۸۴	..... پرسشنامه خودتنظیمی دانش آموزان
۸۶	..... پرسشنامه سازگاری دانش آموزان (فرم اول)
۸۸	..... چکیده انگلیسی

فهرست جداول و نمودارها

عنوان جدول	صفحه
شکل ۱-۱ مدل پیشنهادی ارتباط بین جو روانی اجتماعی کلاس، خودتنظیمی و ناسازگاری	۶
شکل ۱-۴ مدل برازش شده تحلیل مسیر بین جو روانی اجتماعی کلاس، خودتنظیمی و ناسازگاری	۵۷
جدول ۳-۱ تعداد و درصد آزمودنی ها بر حسب جنسیت	۴۸
جدول ۳-۲ نتایج ضریب آلفای کرونباخ خرده مقیاس های پرسشنامه جو روانی اجتماعی کلاس	۴۹
جدول ۳-۳ نتایج ضریب آلفای کرونباخ خرده مقیاس های پرسشنامه ناسازگاری	۵۰
جدول ۳-۴ نتایج ضریب آلفای کرونباخ خرده مقیاس های پرسشنامه خودتنظیمی یادگیری	۵۱
جدول ۴-۱ میانگین و انحراف استاندارد ابعاد روانی اجتماعی کلاس، خودتنظیمی و ناسازگاری	۵۴
جدول ۴-۲ همبستگی متقابل بین متغیرهای پژوهش	۵۵
جدول ۴-۳ نتایج ضریب همبستگی پیرسون بین متغیرهای پیش بین و متغیر ملاک	۵۶
جدول ۴-۴ شاخص های هم خطی چندگانه در متغیرهای پیش بینی کننده ناسازگاری	۵۷
جدول ۴-۵ شاخص های نیکویی برازش الگوی کلی تحلیل مسیر	۵۸
جدول ۴-۶ اثرات مستقیم موجود در الگو، ضرایب مسیر و معناداری آنها	۵۹
جدول ۴-۷ نتایج رگرسیون چندگانه برای پیش بینی ناسازگاری از طریق خودتنظیمی	۵۹
جدول ۴-۸ ضرایب مدل پیش بینی متغیر ناسازگاری بر اساس مولفه های خودتنظیمی	۶۰
جدول ۴-۹ نتایج اثرات جنسیت در بین خرده مقیاس های پرسشنامه خودتنظیمی	۶۰
جدول ۴-۱۰ نتایج رگرسیون چندگانه برای پیش بینی ناسازگاری از طریق جو روانی اجتماعی کلاس	۶۱
جدول ۴-۱۱ ضرایب مدل پیش بینی متغیر ناسازگاری بر اساس متغیرهای جو روانی اجتماعی	۶۲
جدول ۴-۱۲ نتایج اثرات جنسیت در بین خرده مقیاس های پرسشنامه ناسازگاری	۶۲
جدول ۴-۱۳ نتایج رگرسیون چندگانه برای پیش بینی خودتنظیمی از طریق جو روانی اجتماعی کلاس	۶۳
جدول ۴-۱۴ ضرایب مدل پیش بینی متغیر ناسازگاری بر اساس متغیرهای جو روانی اجتماعی	۶۳
جدول ۴-۱۵ نتایج اثرات جنسیت در بین خرده مقیاس های پرسشنامه جو روانی اجتماعی کلاس	۶۴